

Informe trimestral Junio 2017

Editorial del Equipo de Edunámica



En el Informe sobre el Estado de la Educación más reciente se expresaron datos relevantes en cuanto al ingreso a la universidad. El dato más reciente respecto a la matrícula total de las universidades costarricenses es del 2014 del Centro Nacional de Estadísticas de la Educación Superior (CNEES) que reportó 208.612 estudiantes inscritos, con lo cual la cobertura de la población en edad de asistir (18 a 24 años) alcanza el 34,2%. Aunque este dato nos resulte alarmante, la matrícula de las universidades públicas creció en un 50,6% en los últimos 14 años.



Según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), de la población de 18 a 24 años que asiste a las universidades estatales, solo la mitad está en los tres primeros quintiles de ingreso. Se estima que el gasto promedio mensual de los hogares cuyos hijos asisten a un centro de educación superior privada alcanza los \$210 US por estudiante mientras que en las públicas es de la mitad. Esa es una posible razón por la que 14 universidades privadas acumulan el 80% de los beneficiarios de la Comisión Nacional de Préstamos para Educación (Conape), la mayoría en carreras de salud e ingenierías.



Como valoración general, el Estado de la Educación indica que las oportunidades de acceso mantienen un componente de desigualdad, rasgo compartido con la mayoría de los sistemas de educación superior en el mundo. Sin embargo, cabe resaltar que la mayoría de los admitidos por las universidades estatales (en conjunto) proviene de colegios públicos (75%) y que en éstas hay mayor presencia de estudiantes que pertenecen a los hogares de menores ingresos.

En términos generales, la oferta académica es pertinente para el mercado laboral: solo un 4,5% de egresados tiene problemas para conseguir empleo (muy inferior a la media general pero se incrementó en los últimos años). Las universidades estatales siguen aportando la casi totalidad de las investigaciones científicas y tecnológicas desarrolladas en el país.



Edunámica promueve y sigue motivando a los estudiantes beneficiados a seguir una carrera universitaria y preferiblemente en una universidad pública. A través del Proyecto Rumbo U estamos potenciando mejores resultados en el ingreso a esas universidades y apoyando la orientación vocacional de nuestros estudiantes.



Crecer y Promesas

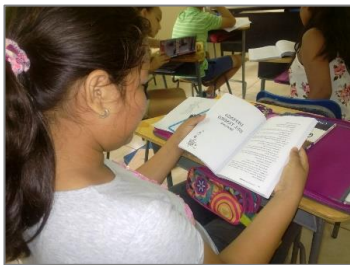
Darle fuerza a nuestro “know how” en Crecer: Los estudiantes de Crecer hoy no tienen las mismas características que hace 15 años. Las personas que hoy tienen entre 10 y 12 años tienen unas dinámicas de vida completamente distintas. Es por esto que en Crecer hemos procurado hacer una contextualización del curso e incluir otros elementos que eran imprescindibles como el uso de la tecnología y el incremento de la lectura. El libro “Sangre de campeón”, de C. Cuauhtemoc. ha sido una lectura que ha despertado el interés. Con el apoyo de un consultor, hemos dado un entrenamiento más apropiado a nuestros Tutores, tanto en la metodología del día a día como en el uso de otros recursos. Esto también ha significado un estupendo medio para su motivación.



Este año, a raíz de la cercanía con los centros educativos de primaria pública, una escuela de Grecia solicitó que le diéramos la oportunidad de tener Crecer. Este año Edunámica no abrió ese curso en esa región. Entonces, en la misma escuela se organizaron para montar un curso similar con 3 Tutores Alumni que lo harán como un Proyecto Solidario y Edunámica dará el acompañamiento. El proyecto consiste en tutorías para 51 estudiantes de quinto grado de primaria. Este es un fruto concreto e interesante de la posible expansión del curso y autogestión por parte de las escuelas de la región.



Ellos son nuestras “Promesas” para el LEB: El cambio metodológico de utilizar el curso para el entrenamiento solo en la materia de español nos está reportando más y mejores resultados en las pruebas piloto. Se ha realizado una visita de monitoreo a cada una de las regiones y se evidencia entusiasmo y compromiso por parte de los profesores y los participantes. Los estudiantes muestran interés por la lectura, solicitan “libro viajero” que es el que se va a casa y vuelve con reseña. En sus respectivas escuelas los observan leyendo, según reportes de maestras y directoras y esto está generando inquietud en los demás. Además, se han dado algunos de los talleres para las familias que favorecen compartir miedos e inquietudes y disponernos a hacer un Plan de Vida de cada estudiante, que contemple varias alternativas para su educación.



En Abril arrancaron los cursos y al terminar este trimestre tenemos 2% de deserción general. Desertaron algunos estudiantes por desinterés o porque les pareció muy exigente la rutina de ir los sábados. En los casos que la dificultad es el pago del transporte, Edunámica ha apoyado. Como parte de la necesidad de mejorar la promoción y la difusión de los cursos, se desarrolló un vídeo ilustrativo de ambos cursos. Además, este vídeo sirve de apoyo para la apertura de los programas y alinear los mensajes.



Programa de Acompañamiento Secundaria

Nuestros estudiantes beneficiarios de beca: Este año, con el apoyo de todo el Equipo de Edunámica, hemos logrado visitar a 232 familias, 46% del Programa. En estas visitas hemos visto un incremento significativo en las situaciones económicas y sociales que dificultan la vida familiar e impactan en la estudiantil. Por tanto, hemos apoyado a algunas de ellas con: camas, colchones, alimentos básicos, materiales, aportes para temas de salud, reparaciones a viviendas, entre otras situaciones que debido al desempleo o a la deserción de la cabeza de



familia, ha complicado la vida de los becados. Además, se ha completado la entrega del apoyo para la preparación de los exámenes de admisión de las Universidades Públicas.

100 estudiantes reciben una computadora: Más de 150 estudiantes indicaron que no tienen equipo de cómputo en la casa o bien, que el que tienen está viejo y deficiente. En algunos casos gestionamos reparaciones o apoyo para reactivar el equipo; en otros casos, la familia no pudo participar principalmente por la dificultad económica (porque tenían que aportar la tercera parte del costo). Se entregaron 100 laptops con la impresora a becarios en niveles A, B y C (A son los más necesitados de ayuda).



La solidaridad: un valor encarecido: Nuestra insistencia en la solidaridad como un valor pilar de Edunámica tiene cada vez más dificultades para realizarse. En los LEB algunos profesores prestan su tiempo y energía para ser “tutores” de alguna iniciativa local. Sin embargo, en la mayoría de los LEB ha sido complejo lograr este compromiso. Seguimos apostando porque este es un medio correcto para que los estudiantes desarrollen la sensibilidad hacia otros sectores de la sociedad que necesitan de nuestra mano pero no negamos que cada año se incrementa el número de estudiantes que este tipo de actividades no le gustan o no le ve sentido en su vida. Y creemos que no es estrictamente un tema hacia el PS de Edunámica sino en general a todo lo que tenga que ver con salir de mí mismo para dar a otro. Este año insistimos en que se cumpla.



Programa Alumni

Nos volvemos a encontrar: Tuvimos nuestro Encuentro Alumni 2017, celebrando el Aniversario XV de Edunámica pero convirtiéndolo en un evento que catapulte el programa según lo que se viene diseñando desde el año pasado. Para la convocatoria y seguimiento de los invitados al evento, se utilizaron: Grupo Privado Alumni en Facebook, E-mailing y WhatsApp. Paralelamente se diseñó un HTML que se envía a través de Mail Champ y se apoya en Survey Monkey para confirmar la asistencia. Participaron 90 personas entre representantes y estudiantes de décimo y un décimo de los LEB, ex-directores y 60 Alumni.



Por motivo del 15 Aniversario de Edunámica, se produjo un video conmemorativo. Link vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=EkMg5b58tGs&t=6s> y el día del Encuentro fue el lugar ideal para su lanzamiento. Se documentó el evento que luego sirvió para compartir. Link del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=HrpleZ73vp8>.



Alianzas estratégicas

Aldeas SOS, un Programa de 3 Años: Cuando comenzamos a trabajar con Aldeas SOS, teníamos la meta de hacer un programa a tres años, no un Proyecto. Este año arrancamos nuestro tercer año apoyando a los niños y niñas de las tres Aldeas que cursan el quinto y sexto grado. El objetivo es similar al de nuestro Programa de Primaria pero con más enfoque de refuerzo. Sin lugar a dudas, con este trabajo conjunto mejoramos la calidad y la motivación con que estos 50 niños entrarán en la secundaria.

Encuentros en los LEB: Con el objetivo de dar más y mejores oportunidades de fraternidad entre los estudiantes de los liceos, se realizó en Sarchí un Encuentro de Estudiantes LEB. El evento se constituyó en tres actividades principales: Exposición de



diversos proyectos del LEB Sarchí, juegos y dinámicas de integración por todo el colegio a manera de “rally” y competencia de conocimientos y rapidez, tipo “Antorcha” como se conoce en Costa Rica. La actividad tuvo una excelente organización, Edunámica apoyó al equipo de Sarchí en los días previos y en el propio evento.

El LEB Río Jiménez celebró su tradicional Recreativa, un evento para los que hacen ciclismo. Edunámica estuvo presente y disfrutamos de un pastel de cumpleaños por los XV Años de nuestra organización.



Imagen y comunicación de Edunámica: Se grabó, editó y subió al canal de Youtube, una “historia” del estudiante Luis Carlos del LEB de Turrialba, quien practica el ciclismo profesional y formará parte de los Juegos Nacionales 2017. Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=WFCphCa5K-I>

El canal YouTube facilita el poder compartir información sobre la organización y está para el uso de todos los colaboradores. El crecimiento en Redes (Facebook) ha sido constante; a finales de 2015 teníamos 850 personas más o menos, en junio 2017 tenemos más de 2650.

Bolivia - Centro Villa Candelaria

Venta del terreno para la Secundaria: Con gran alivio la dirección del proyecto y la junta directiva de la organización contraparte OESER comunicó que la venta del lote (destinado para la secundaria) se pudo concretizar en el mes de junio. Fué parte del compromiso con Edunámica que, al no realizar el proyecto, el dinero tenía que devolverse a la Fundación. Con la venta y la transferencia bancaria se cumplió con la promesa a tiempo.

El día del niño se ha festejado en Villa Candelaria con actividades especiales, tanto en escuela como en Centro Infantil: números musicales preparados por los papás para sus hijos, concurso de disfraces y excursión de familias con juegos y Palabra al aire libre.



Esta fecha hace reflexionar sobre la situación de los niños en nuestro país y de comprender la crisis que enfrentamos en cuanto a niñez. Bolivia supera las cifras mundiales de violencia sexual infantil y adolescente. Según la Red de Protección a la Niñez y Adolescencia, el 8% de niños en el mundo sufre agresión sexual antes de cumplir 18 años, pero en Bolivia el porcentaje es de 23%. Los casos de infanticidio han aumentado a un caso cada diez días. Para el 2015 más de 270'000 niños no viven con sus padres. A su vez, el porcentaje de niños y niñas institucionalizados en centros de acogida se elevó en siete años a un 57%.

Voluntarios internacionales: Jóvenes voluntarios de Inglaterra, Estados Unidos, Suiza y Alemania hicieron un esfuerzo tremendo al apoyar el trabajo de los maestros en las aulas de Villa Candelaria. El resultado del mismo se reflejó también **el día del maestro**, cuando la niña Wilma entregó una carta a Salomé, voluntaria suiza, donde le expresó su amor y le decía que la considera su mejor amiga. A ella se suman muchos niños y niñas que diariamente son atendidos y enseñados por Salomé. Además de ser la maestra de la materia de inglés, por las mañanas recoge un grupo de 18 niños de la cárcel de mujeres, a medio día recoge almuerzo y atiende a los niños, además de preparar actividades recreativas y educativas por las tardes. Todas las expresiones y muestras de cariño hacia ella fueron bien merecidas.



Gracias por su interés y afectuosos saludos

Equipo Edunámica