

Informe trimestral Junio 2016

Editorial del Equipo de Edunámica



En la última reunión de los Directores, en el marco de la ALEBP, Edunámica invitó a Adrián Lachner a hacer una intervención. Él se autodenomina “empresario social”, es un connotado empresario de Costa Rica y en los últimos años ha sido el fundador e impulsor de Invenio, una Universidad de avanzada que está en Guanacaste y que es pionera del sistema dual en Costa Rica.

El Sr. Lachner les plantea a los Directores varios retos, aquí expondremos tres. El primero es “ponerle atención a la utopía”, una llamada a ver más allá. Nuestras contrapartes, en su afán por dedicarse a los cinco años de estudio de los educandos, olvidan preguntarse si están preparando a esos muchachos para la realidad que les está esperando afuera.

La segunda idea fue la importancia de las “comunidades para el cambio”, la ALEBP puede ser el espacio idóneo para que descubramos intereses comunes y acordemos también caminos comunes en esa transformación.

La tercera idea que nos animó a considerar fue sobre “la métrica”. Las mediciones y en especial las oficiales, son importantes en el tanto que nos da información pero siempre está más allá la “educación como solución”. La invitación fue a atender los indicadores con los que contamos - como las pruebas nacionales - sin perder de vista la continua evaluación del proceso educativo de secundaria como uno que da respuestas efectivas para que los muchachos enfrenten con más y mejores competencias el reto que viene después del cole y después de la Universidad.



Creer y Promesas

Vamos por la mitad del recorrido

Los proyectos de primaria son una apuesta por trabajar la motivación de los estudiantes y sus bases académicas. Es así que las coordinaciones tienen que realizar observaciones en las sesiones y la coordinación nacional apoya ese proceso. En este trimestre se ha visitado todas las regiones al menos una vez, pudiendo concluir que todos los profesores están haciendo su mejor esfuerzo. La coordinación de Crecer en San Ramón y la Profesora de Español en Naranjo decidieron salir del Proyecto, por lo que aprovechamos para agradecerles su participación y entusiasmo en el tiempo que nos han apoyado.



En las pruebas simulacro podemos medir cuánto van preparándose nuestros participantes para el reto que supone la prueba de ingreso. Es así que, el 15% ha obtenido de la nota mínima para arriba (más de 70), un 30% entre 69 y 60 y un 60% notas inferiores a 60. Esto supone para los profesores el gran reto de ir nivelando la preparación y las

oportunidades que tienen nuestros participantes para obtener buenos resultados en la prueba de admisión.

En general, hemos tenido un 98% de participación en el curso; es decir, sólo 10 estudiantes (de 459) han dejado el curso; siendo Grecia donde más nos ha costado mantener los grupos.



Talleres con las familias

Se han realizado talleres para los padres de familia en Promesas. Por medio de los mismos se quiere empoderar a la familia en cuanto a la relación y comunicación que tienen, procurando que visualicen un “plan b” en caso de no ganar el examen de admisión.

Programa de Acompañamiento Secundaria

Visitas a las familias de más escasos recursos

En este trimestre se han realizado más de 100 visitas a las familias beneficiarias, con especial atención en las que tienen la situación económica más difícil. Generalmente la situación de vivienda y alimentación es la más preocupante. Esos afectan de forma significativa en el rendimiento de nuestros becados. En estos casos, el monto adjudicado anual por estudiante no es suficiente. Por esto, Edunámica ha dispuesto un fondo especial aprovechando los logros en la captación local para apoyar a estas familias, que significan un 5% del total de las familias beneficiarias.



Algunas familias tienen situaciones realmente complicadas. Una de las que más nos impactó fue la historia de Franciny, estudiante de octavo en Naranjo. Ella vive con su madre (que tiene trabajo ocasional) y sus dos hermanas en un cuarto alquilado. Estudia en el baño que es de menos de un metro cuadrado... y siempre ha tenido buenas notas.



Geraldin vive en un ranchito muy lejos del colegio LEB, en un precario, no hay ingresos en el hogar. La salud de la madre le obligó a dejar el trabajo en una soda. El LEB también se ha volcado en apoyarles para salir adelante.

Logros en el rendimiento académico

En la mayoría de los LEBs, entre nuestros beneficiarios, las notas bajas son muy pocas. Se han hecho grandes esfuerzos desde lo emocional y motivacional, pero sin embargo nos preocupa el LEB Pococí, donde aprox. un 40% de los becados tiene notas rojas. Seguimos buscando las estrategias adecuadas para que mejoren su rendimiento académico sin aumentar la inversión (en tiempo y dinero) de la que ya se realiza en el día a día del LEB.

Reto de contar con la tecnología apropiada

Se entregaron 97 computadoras del Proyecto Compu en Casa. Prácticamente la mitad de los equipos fueron entregados en los dos LEB de la zona caribe (Pococí y Río Jiménez). La gran satisfacción para Edunámica es que los estudiantes puedan tener un equipo de uso personal y familiar que les permita cumplir con sus compromisos académicos pero que adicionalmente, les dé la oportunidad de involucrar al resto de la familia en este proceso. Ahora bien, este año hemos sido más conscientes que nunca de cómo la tecnología se deprecia a pasos gigantes y eso implica para nosotros un reto muy grande puesto que si antes pensábamos que una computadora en cuatro años iba a ser suficiente, hoy por hoy nos está costando llegar al quinto año sin que los beneficiarios sientan la necesidad de sustituir el equipo. Un reto para nosotros es replantearnos cómo podemos responder mejor a estas circunstancias.



Proyección de Edunámica a otras áreas del LEB

En el LEB de Río Jiménez hicieron una Recretiva para recaudar fondos para su gimnasio y Edunámica ha sido uno de los patrocinadores. Al LEB Pococí le apoyamos con una donación de libros en inglés, gracias a una alianza con otra ONG. En Grecia se realizó la III Feria Vocacional de la región. La participación fue estupenda y muchos profesionales aportaron de sus conocimientos e ilusión para la búsqueda de su vocación. En el LEB de Los Ángeles Edunámica contribuyó con el equipamiento del Taller de Cocina.



Programa Alumni

Focus Group con los Alumni

Con el objetivo de plantearnos opciones para trabajar con los Alumni, entender mejor sus inquietudes y sueños y poderles plantear proyectos que les resultaran más interesantes, convocamos un “focus group” con algunos de ellos de diferentes años, carreras e intereses. Fue una experiencia estupenda porque de ellos mismos salen nuestras más profundas convicciones como: “Nuestro mayor aprendizaje ha sido que somos muy capaces de hacer muchas cosas pero que si somos generosos y damos a los demás, replicaremos el espíritu de Edunámica”.



Algunos Proyectos Solidarios

Esmeralda y Génesis, Alumnis de Pococí, eligieron un proyecto solidario con adultos mayores. “Las actividades con personas de la tercera edad y compartir con ellos nos gustan bastante. Queremos hacerlos sentir bien consigo mismos y que no por ser adultos mayores no se puedan divertir”. Katherine, de San Ramón, también trabajó con adultos mayores y les enseñó a hacer pulseras con material de revistas. Giordania y Floribeth, de Río Jiménez, hicieron un proyecto solidario dando tutorías de “reading and writing” para becados del LEB en 7º y 8º. “Para nosotras es un placer poder ayudar con un proyecto de este tipo y devolver un poco de lo mucho que hemos recibido, además de compartir nuestro conocimiento”.

Visita del presidente de la Fundación Edunámica

Gira por Guácimo y Guápiles con Steffen Tolle

Nuestro Fundador, Steffen Tolle, vino a Costa Rica en abril y aprovechó para conocer los LEB del sector Caribe: Río Jiménez y Pococí. Estas actividades le permiten a Steffen escuchar a los estudiantes y conocer de primera mano lo que piensan y sueñan los becados de Edunámica. Además, el recibimiento en ambos centros educativos ha sido muy calurosa y le permiten sentir el cariño y agradecimiento de nuestras contrapartes.



Alianzas estratégicas

Alianzas con aldeas S.O.S.

Hemos renovado la alianza de trabajo con Aldeas S.O.S. Apoyamos a algunos estudiantes de 5º y 6º de las Aldeas de Tres Ríos, Santa Ana y Limón a través de nuestros proyectos Crecer y Promesas. Esta no es tarea fácil puesto que la problemática social de estos niños es compleja. Sin embargo, nuestros profesores han tomado este reto con mucha ilusión.

Impulsamos el crecimiento de la Asociación LEBP

Hemos visitado el LEB de Agua Buena, básicamente con el fin principal de visualizar las oportunidades y opciones para el Encuentro de Estudiantes LEB que se realizará



próximamente. Pudimos participar del FEA, Festival Estudiantil de las Artes. Quedamos muy complacidos con el “don de gentes” que tiene este equipo de profesores y además, muy entusiasmados porque el Comité de Bienestar Estudiantil conformado por diez profesores, llevan en sus manos un compromiso serio y responsable por los estudiantes.

Bolivia - Centro Villa Candelaria

Matemática, tema clave del trimestre

El rechazo de las matemáticas, a menudo transmitido por los padres o los hermanos mayores, representa cada vez un reto para los maestros de primaria y lo tienen que enfrentar con nuevas metodologías didácticas, especialmente en la geometría. Los estudiantes de CVC durante el último trimestre han experimentado nuevas maneras de aplicar e interiorizar las formas geométricas. Por un lado conocieron varios juegos didácticos (por ej. Tangram) y por el otro por medio de la elaboración de unos robots compuestos de diferentes cuerpos geométricos que los estudiantes mismos diseñaron y construyeron con material de reciclaje.



En 4^o, 5^o y 6^o grado además se estaba trabajando el desarrollo del pensamiento lógico por medio de juegos didácticos, problemas lógicos y desafíos para la mente como también con el juego de Ajedrez. Como motivación adicional los maestros permitieron que los estudiantes que terminaron sus tareas de clase podían practicar el Ajedrez. Con un pequeño torneo se concluyó el ciclo.

Atención personalizada

Jheycob Orellana es un estudiante de 4^o grado que estudiaba tres años en una escuela pública y recién desde el inicio del curso lectivo 2016 está en CVC. Cuando llegó él no dominaba ni la lectura ni la escritura, a pesar de presentar una libreta con los 3 primeros cursos aprobados. Eso es una consecuencia de la ley inútil que exige que en las escuelas públicas ningún estudiante puede repetir cursos.



La madre de Jheycob es madre sola que tiene que trabajar tiempo completo en la ciudad. Nuestra escuela le fue recomendada debido a la públicamente conocida muy buena atención a los alumnos y el apoyo individual para quién lo necesite. La propia directora académico se encargó del niño con el resultado que Jheycob ya pueda leer textos sencillos.

Afectuosos saludos

Equipo Edunámica