

Informe trimestral Septiembre 2016

Editorial del Equipo de Edunámica

Inger Enkvist es una filóloga e investigadora sueca que ha visitado Costa Rica en los últimos días de septiembre. Es una mujer seria, rigurosa, que habla con gran precisión en un estupendo español. Ataca, fundamentalmente, la “escuela comprensiva” y la “intocable autonomía del alumno” y la idea de su independencia formativa, que infantiliza y degrada su formación al desestructurar y fragmentar su conocimiento sobre el mundo e impedirle desarrollar hábitos sistemáticos de trabajo.

En las conferencias ofrecidas en el país, Enkvist ha enfatizado la importancia de tener buenos profesores, bien formados y correctamente seleccionados. Nos ha presentado los factores de éxito de Finlandia y Singapur, siendo estos dos países modelos de educación. Ha dado mucha importancia a la “meritocracia” entre los estudiantes y profesores. Además, nos hizo reflexionar en la crucial importancia de que todos los actores estemos alineados, inclusive la institucionalidad responsable de la educación en el país.

Para el caso de los Liceos Experimentales Bilingües, dado que son nuestras contrapartes, podemos resaltar como factores de éxito mencionados en sus exposiciones: 1) La continua búsqueda de la calidad humana y profesional del personal que labora en el centro y 2) La fuerza de aprender haciendo, es decir, incorporando procesos paralelos de experimentación.

Crecer y Promesas

Resultados de Admisión a los LEB

En septiembre se realiza el examen de admisión a los Liceos Experimentales Bilingües y antes de que culmine el mes, ya conocemos resultados preliminares. Los participantes de Promesas fueron inicialmente 279 y culminaron 268, tuvimos una deserción del 4%. Del grupo que culminó el curso, 4 estudiantes no realizaron la prueba. De los 264 participantes que aplicaron el examen, a la fecha estimamos que al menos 117 han logrado el ingreso al LEB; lo que representa el 44% de los participantes que aplicaron. Del total de estudiantes que fueron aceptados en estos ocho LEB, el 21% participaron en el curso Promesas. Abrille Amador, participante de Promesas en Turrialba, hermana de Navill que es becada de Edunámica, fue el primer promedio de admisión en estas seis regiones.

De acuerdo a la cantidad de aplicantes, el LEB de Turrialba es el que tiene las menores probabilidades de ingreso, de cada 4 aplicantes entra 1. En el LEB de Grecia, de cada 3.6 aplicantes, entra 1. El que tiene la mayor probabilidad en estos seis LEB, es el de Los Ángeles,



de cada 1.4 aplicantes, entra 1. Este año, entre Grecia, Naranjo y San Ramón se presentaron más de 130 estudiantes menos a la prueba (entre un 9%-17% menos).



Actividades de formación y evaluación

En todos los Programas de Edunámica, el trabajo con la familia cobra una importancia fundamental. Los talleres con las familias pretenden proporcionar a los padres y madres la oportunidad de compartir inquietudes sobre el proceso educativo y el espacio para proyectar otras opciones por si los participantes no ingresan al LEB. Además, incluimos al final del curso, una sesión de evaluación con las coordinadoras de región y los profesores para revisar la ejecución y resultados. La conclusión fundamental es que el curso sigue cumpliendo su objetivo y que es preciso hacer cambios estructurales en la metodología.

Programa de Acompañamiento Secundaria

Convivencias de motivación y autodescubrimiento



Este año, en la primera semana de julio, se realizaron dos convivios. Invitamos a los estudiantes de décimo y undécimo de los ocho LEB y los dividimos en 2 grupos. Esta actividad tuvo una gran acogida y los chicos la han evaluado como la mejor en la que han participado. En promedio participaron 80% de los invitados al Convivio 1 (66 beneficiarios) y 71% en el Convivio 2 (60 beneficiarios). El tema de mayor impacto en estos días de encuentro fue el de “la familia”, nuestros estudiantes redescubrieron la importancia de darle atención a la relación que tienen con cada uno de los miembros de su hogar. También contamos con el testimonio de vida de Daniel López (del LEB de Agua Buena).

Encuentros personales para retomar los requisitos



Entre julio y agosto hemos entrevistado a todos los beneficiarios de secundaria (casi quinientos) con al menos uno de sus padres o encargado. Estos encuentros son idóneos para conocernos más y compartir. La entrevista se basó en cinco áreas: 1. Bienestar estudiantil, 2. Proyecto solidario, 3. Rendimiento académico, 4. Seguimiento y valoración del beneficio económico familiar y 5. Los mecanismos de contacto con Edunámica. Además, se aprovecharon las entrevistas para reforzar nuestros valores, hacer entrega de un segundo aporte de dinero e insistir en las fechas límite de los requisitos.

Nuestros logros respecto al espíritu solidario



Para finales de septiembre ya tendremos los resultados definitivos de los proyectos solidarios. Edunámica refuerza el sentido de la solidaridad como un valor transversal de la formación que recibe un beneficiario. En general, la organización y ejecución de los proyectos solidarios ha sido muy satisfactoria. Destacamos algunos factores de éxito: 1) Cuando el LEB asignó horas de talento (al menos 6 a una persona) para que alguien organizara y supervisara el proceso de ejecución tanto de los tutores (profesores voluntarios para proyecto solidario) como de los estudiantes. 2) Los proyectos solidarios que cada tutor realiza se gestan a partir de inquietudes propias de los tutores y del contexto; además, con las que los estudiantes se sienten identificados. 3) Se ha establecido un mínimo de 20 horas por estudiante pero se hace mucho énfasis en que es importante el proyecto terminado y su impacto. 4) Cada estudiante (y cada grupo) es responsable de sistematizar, reportar y evaluar críticamente su propio proyecto y 5) A todos se les da la oportunidad pero no se “persigue” a ninguno.



Algunos proyectos están relacionados con el “rescate animal”, por ejemplo son campañas de castración, desparasitación y baño de las mascotas del cole. Otros se refieren a la creación de huerta, cuidado de los jardines o implementación de cultivos ya sea dentro o fuera del colegio. En ocasiones también hacen limpieza de ríos o de zonas verdes, recolectando la basura de los alrededores de zonas que deberían estar más limpias. A veces el aporte es interinstitucional, por ejemplo pintando un mural comunitario o pintando la malla de la escuela donde los beneficiarios estudiaron, lo que constituye una proyección a la comunidad.

Los proyectos, entre otros, le permiten al estudiante redescubrir dones y habilidades, fomentan la capacidad de devolver a la comunidad algo de lo que ha recibido. Estos logros son posibles gracias al compromiso del Comité de Bienestar y de los tutores voluntarios.

El bienestar a través del compromiso local

Una de las premisas de Edunámica, desde el enfoque de la cooperación para el desarrollo, es que nuestras acciones generen capacidades locales. En cada LEB hay un “comité” nombrado en el Consejo y que se vuelca para atender las situaciones que hacen que un estudiante esté en riesgo de desertar. Estos comités se reúnen mensualmente y en septiembre revisan: acciones de bienestar estudiantil individuales, cumplimiento del proyecto solidario, alcances del rendimiento académico y en general, la actitud que cada estudiante tiene ante la academia y en sus relaciones interpersonales.



Programa Alumni

Taller de formación para tutores y potenciales líder

En junio se realizó la capacitación para los tutores y coordinadoras de las regiones de Naranjo, San Ramón, Grecia y Pococí que se llevó a cabo en el Museo Popular de la Universidad Nacional. Entre los principales objetivos estaba: 1) conocimientos teóricos y prácticos del desarrollo cognitivo de los jóvenes de 10 a 12 años, 2) conocer dinámicas para la estimulación de las habilidades sociales.



Dónde están y que están haciendo los ALUMNI

En este trimestre hemos estado recuperando la relación y cercanía con los Alumni. Especialmente, nos hemos dado a la tarea de contactar a aquellos Alumni que han mostrado interés en compartir un proyecto, una idea, un sueño o ponen a disposición de su tiempo para compartir conocimiento con Edunámica. Destacamos a tres de ellos a los cuales Edunámica ha apoyado para hacer realidad esta iniciativa.



William Retana, Alumni de Turrialba, va a hacer una pasantía para descubrir los secretos que ocultan los ojos de la mariposa y cómo se podría replicar el sistema de visión de este insecto en tecnologías como los drones y los robots de rescate, con un escáner robótico, ubicado en la Universidad de Groningen, en Holanda.

Daniela Jiménez, Alumni de Grecia, viajó en septiembre a Israel gracias a una beca. Cabe destacar que ella está cursando la secundaria y consiguió este sueño gracias a su propia gestión.

Hellen Alfaro, Alumni de Grecia y que fue tutora por varios años, ha viajado a Finlandia para una Maestría en Formación de Docente. “Quisiera motivar a esos jóvenes que están ahí en los colegios pulseándola y que a veces creen que sus limitaciones económicas son un

impedimento para cumplir sus sueños y darles un ejemplo de que eso no es cierto, que solo hay que ser perseverante y luchador, disfrutar lo que uno hace y creer en uno mismo”.

Fortalecimiento LEB

Apoyo a tres proyectos de los liceos experimentales

Hemos recibido una donación especial de Suiza para apoyar a tres LEBs que tenían proyectos para el impacto directo en los estudiantes. En el LEB de Grecia se ha instalado un sistema de comunicación, en el LEB de Río Jiménez se apoyó la construcción de un centro de recreación para el tiempo libre y en el LEB de Turrialba, se está acondicionando un espacio apropiado para el desarrollo deportivo. Esperamos seguir contribuyendo en el desarrollo integral que ofrece la modalidad bilingüe.



Personal

Dos compañeros que se incorporaron

Azucena López y Ricardo Quesada se han incorporado al equipo de Edunámica. Azucena es psicóloga y ha asumido el Programa de Primaria. Ricardo es mercadólogo y es responsable de varios retos: Alumni, tareas de comunicación y captación de fondos en Costa Rica. Ambos son personas de mucho compromiso social con trayectoria profesional de más de diez años.

Alianzas estratégicas

Hospital Metropolitano

Recientemente hemos firmado un Convenio con el Hospital Metropolitano para darle la oportunidad a nuestras familias de ser atendidos en situaciones de salud más complejas. De esta manera, podremos canalizar algunas de las situaciones médicas que podemos apoyar gracias a un fondo especial que nos enviaron de Suiza específicamente para salud en: malformaciones en la piel, prótesis dentales y primas de ortodoncia, afectaciones severas en la vista y situaciones médicas que requieren intervención quirúrgica.



Encuentro de Directores en el marco de la ALEBP

En La Cruz hay un Liceo Experimental y desde hace años se tenía la expectativa de hacer una visita a este centro educativo con todos los Directores de los LEB. En agosto se pudo concretar esta oportunidad y los Directores aprovecharon para trabajar en su integración y en la proyección de acciones que permitan mejorar la modalidad en ese camino de consolidarse como un referente nacional de calidad educativa.

Bolivia - Centro Villa Candelaria

Situación actual en Bolivia

Cochabamba vive la sequía más graves de los últimos 20 años - consecuencia del fenómeno meteorológico „El Niño“ - y más de 30'000 familias sufren por la escasez de agua. El embalse se está secando, el Estado plurinacional ayuda con la perforación de pozos, la gente compra tanques de plástico para almacenar el agua proporcionado por camiones cisterna. Según el pronóstico los meses septiembre y octubre serán los peores.



Ya ahora se tienen que importar productos alimenticios, algo que hace subir todavía más los precios ya muy elevados. Mientras que en los países desarrollados la gente invierte un 10% de su salario para alimentos básicos los bolivianos tienen que gastar en promedio un 63% de sus ingresos por lo mismo. Bolivia es, después de Honduras, el país con más incremento de los precios en Latinoamérica.

Esa situación, como siempre, tiene el impacto más negativo en las familias de bajos recursos económicos. La gente pobre tiene que apretarse el cinturón todavía más de lo usual y las familias tienen que definir sus prioridades nuevamente, algo que no siempre hacen o pueden hacer a favor de la educación de sus hijos.



El Centro Educativo recibe visitantes de Suiza

16 miembros de dos comunidades evangélicas (que durante muchos años ya están apoyando a CVC) visitaron la Escuela, el Kinder y la Guardería en julio. Los suizos se vieron gratamente sorprendidos por las metodologías variadas y participativas que se aplican en diferentes materias escolares. Con gran entusiasmo los estudiantes explicaron las técnicas aprendidas a los visitantes, y algunos de ellos comprobaron su capacidad de pensamiento lógico en un partido de ajedrez.



Mit grossem Enthusiasmus haben die Schüler die Techniken den Besuchern erklärt, und ihre Fähigkeit des logischen Denkens haben sie unter anderem beim Schachspielen unter Beweis gestellt.

Gracias por su interés y afectuosos saludos

Equipo Edunámica