

INFORME ANUAL 2014

CENTRO VILLA CANDELARIA, BOLIVIA

¡Queridos amigos del Centro Villa Candelaria!

A través de este informe anual les enviamos un cordial saludo desde la Comunidad de Villa Candelaria en Cochabamba. Damos gracias a nombre de los 243 niños, niñas que asistieron al colegio, en los 8 cursos que funcionaron. Ellos y sus familias están muy contentos con el aprendizaje y el apoyo brindado.



Distribución de los estudiantes por cursos:

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Varones	18	18	20	16	17	15	10	11
Mujeres	15	17	20	15	14	18	11	8
Total	33	35	40	31	31	33	21	19

Educación Integral

Aunque sabemos que es un trabajo a largo plazo, vemos fruto del trabajo educativo integral. En uno de los años con mayores inundaciones en Bolivia, los estudiantes de los cursos primero y segundo de secundaria tuvieron la iniciativa de recolectar víveres y vituallas para las familias damnificadas. A pesar de vivir propiamente situaciones difíciles, por la falta de sus padres y su situación económica, estuvieron dispuestos a realizar este esfuerzo, sensibilizando también a sus padres y los vecinos a donar víveres y ropa, dando también de lo suyo.



La maestra de sociales y autogestión, Belén López que dirige también el apoyo escolar, ha enseñado a sus estudiantes a reconocerse como actores sociales. Los ha motivado a observar necesidades y estar dispuestos a colaborar con otros y con su entorno; a partir de esta experiencia, realizaron propuestas para mejorar su escuela y comunidad formándose dos grupos que se postularon al gobierno estudiantil. El grupo ganador realizó durante el año diversas actividades de servicio a los otros niños@s y al barrio:

Entre otras ayudaron durante el recreo a controlar los espacios cuidando a los más pequeños, también en este tiempo abrieron un espacio en la biblioteca de manualidades y juegos; organizaron la campaña que duró un mes "*Come bien, Come sano*", educando y ofreciendo alimentos saludables como cereales y frutas una vez por semana.

Un tema importante en el centro es velar por el cuidado de la salud, protección y defensa los derechos. Es por ello que 50 niños@s han recibido alimentación y un promedio de 30 han asistido al apoyo escolar.

Se tuvo la oportunidad de intervenir a favor de varias familias. Como parte de la red de protección de la niñez y en coordinación con la defensoría del municipio se atendieron 13 casos de niños@s.

Las orientadoras sociales atendieron a más de 500 niños@s de la escuela y centro infantil con atención primaria de salud. Por medio de convenios con médicos especialistas y el centro de salud de la zona 57 niños@s, fueron derivados. Gracias al fondo de emergencia de Edunámica, se pudo apoyar a más de 270 niños y adultos con medicamentos, material educativo, alimentación y otros.

Calidad de la Educación

Una forma de romper el círculo vicioso de la pobreza es contribuir al desarrollo de los niños y niñas, para lo que se destaca la labor de los maestros quienes más allá de sus tareas establecidas y de sus horarios organizaron y realizaron las ferias de matemáticas, medio ambiente y tecnología entre otras, destinando tiempo también a capacitaciones. Al no existir ya los tiempos de reforzamiento para estudiantes con bajas calificaciones, varias maestras decidieron trabajar por las tardes voluntariamente y de manera personalizada con estos chicos de manera que logren superar temas o contenidos necesarios para la aprobación de su curso.

Gracias a un fondo rotatorio, apoyado por una fundación Suiza, se pudo comprar libros de aula para todos los cursos que fueron recibidos con mucha alegría por los estudiantes. Muchos de ellos por primera vez recibieron libros de estudio, esto les motivó mucho y a tal punto que leían sus libros hasta en los recreos.



Aprovechando los libros de la biblioteca, la maestra de lenguaje incluyó además de los textos de estudio, la lectura de libros a fin de mejorar la comprensión lectora. Los estudiantes realizaron resúmenes, fichas del nuevo vocabulario, reglas de ortografía y otros. El último día de clases se realizó la premiación a los estudiantes con mayor cantidad de libros leídos. También se organizaron concursos de deletreo de vocabulario en español y también en inglés para mejorar la escritura y la comprensión del significado.

Buscando que los maestros puedan implementar nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje se les ha dictado cinco talleres con temas como planificación y evaluación curricular de acuerdo a la nueva ley de educación; inteligencias múltiples, enseñándoles a abordar los aprendizajes desde las distintas intelligen-

cias y actividades transformadoras en el aula; este último dictado por Greti Lauchenauer de la Fundación Edunámica y la directora de la escuela. La nueva maestra de matemáticas fue capacitada por la Sra. Lauchenauer y utilizó los materiales durante todo el año, lo que fue una excelente experiencia para los estudiantes ya que pudieron ejercitar la materia de manera lúdica.



Con los padres se trabajó el tema de apoyo y seguimiento de tareas, participando del taller “*Como ayudar a nuestros hijos en el proceso de aprendizaje*” y firmando aún compromisos. Sin embargo, hay muchas madres solas que trabajan todo el día, cuyos hijos requieren de seguimiento y aún de espacios adecuados para el estudio. Por ello es necesario el apoyo escolar y el espacio de la biblioteca, en los que los estudiantes pueden realizar sus tareas, utilizando la computadora con acceso a internet para sus investigaciones.

El **apoyo escolar** trabajó por las tardes, con aquellos niños y niñas con problemas de aprendizaje. Se pudo evidenciar que en muchos casos son los problemas en el hogar que afectan al rendimiento académico y que en su mayoría los estudiantes que vinieron de otros establecimientos educativos tenían retraso en sus estudios. En esta gestión el programa contó con pocos voluntarios de la universidad y por eso la maestra del apoyo escolar motivó a los buenos alumnos de secundaria brindarse voluntariamente, con el resultado que un grupo de doce adolescentes estuvieran dispuestos a colaborar. Entre el grupo se encuentran Magin Suarez y Anahí Falso, unas excelentes estudiantes de sexto de primaria, que también son apoyadas por la Edunámica.



Fomento de la Personalidad y Talentos

A través de las becas de formación académica o técnica pudieron beneficiarse 23 jóvenes:

BECAS	MODALIDAD
1	Técnico Superior: Fisioterapia
1	Técnico Superior: Parvulario
16	Beca materiales en colegios secundarios fiscales
1	Estudios universitarios: Odontología (egresó)
1	Estudios universitarios: Ing. Comercial
1	Estudios universitarios: Ing. Civil
1	Estudios universitarios: Comunicación
1	Estudios universitarios: Planificación territorial y medio ambiente
23	TOTAL ESTUDIANTES

Una niña con talento extraordinario saltó del segundo al tercer curso y sigue con muy buen rendimiento.

Inclusión de los Padres y la Comunidad

En el 2014 se ha trabajado en la comunidad educativa con un proyecto socio comunitario: “*Construyendo un Entorno Escolar Seguro*”, que a través de actividades preventivas, de fortalecimiento, capacitación y sensibilización a las familias apuntaba a reducir la violencia en la unidad educativa, la familia y la comunidad. Se realizaron 69 visitas a casi 40 familias; se dictaron 18 talleres a padres de familia con diferentes temas sobre cuidado de sus hij@s, corrección sin violencia, apoyo y control de tiempos de estudio y otros. Los estudiantes trabajaron con la comunidad, reuniéndose con los dirigentes de la zona para dialogar sobre las necesidades. A partir de ello organizaron la campaña de limpieza comunitaria de las calles de la zona.

La excursión de familias no solo fue un tiempo para que los padres y sus hijos estén juntos, sino que puedan hacer equipo como familia y apoyarse mutuamente.



Proyecto Secundaria

Con mucha alegría y aplausos recibieron los niños y padres de la escuela CVC la noticia de la tan esperada compra de un terreno para la construcción de la secundaria. Después de varios meses de búsqueda de un terreno con tamaño adecuado, precio accesible y cercanía a la primaria se pudo encontrar un terreno de 1140 m² que colinda con un área verde con su cancha múltiple comunitaria. Toda la comunidad educativa está agradecida a la Fundación Edunámica por los recursos, por haber enviado a sus representantes a Cochabamba y por su paciencia en el proceso que demoró más tiempo de lo planeado. Todos esperamos con mucha ilusión que el próximo año se pueda construir la secundaria de manera que los jóvenes en un futuro cercano puedan sacar su bachillerato en el Centro Villa Candelaria.

Estamos agradecidos a Willi Egger, profesional suizo en construcción, que por quinta vez llegó a Villa Candelaria para realizar un trabajo voluntario de mantenimiento, esta vez en el techo del Centro Infantil.

Muchísimas gracias también a todos los amigos de CVC porque con su ayuda se está logrando un impacto en la vida de l@s niñ@s, las familias y su comunidad.

Cochabamba, diciembre 2014

Rudolf Band Saavedra, Coordinador de Proyecto