

Tätigkeitsbericht

JANUAR – APRIL 2024

Mit viel Optimismus ins Jahr 2024

Wir freuen uns über die Wirkung und die Fortschritte, die wir bei der Stärkung unseres Förderprogramms für junge Talente auf nationaler Ebene erzielt haben, sowie über die Entwicklung unseres Berufsausbildungszentrums in Nosara, das sich zunehmend auf die Suche nach finanzieller Nachhaltigkeit und qualitativ hochwertigen Ausbildungsangeboten konzentriert. Mit grosser Zuversicht und hohen Erwartungen sind wir in das neue Jahr gestartet und freuen uns, Sie über unsere Aktivitäten und die Entwicklung unserer talentierten Schülerinnen und Schüler in den ersten vier Monaten des Jahres zu informieren.

Edu Camp 2024

Unsere erste Veranstaltung des Jahres war das jährliche Camp, an dem 116 Begünstigte von Edunámica teilnahmen, darunter **12 Alumni, die Teil des Mentoren-Teams** waren, das uns bei diesem wichtigen Treffen unterstützte.



Zwei Tage der Arbeit, der Talente und der Reflexion. Räume zur Entwicklung und Stärkung der Schlüsselkompetenzen des 21. Jahrhunderts, eine grossartige Kulturnacht, in der die Talente der Mädchen und Jungen die Hauptrolle spielten. Und viel Nachdenken darüber, wie man diese Fähigkeiten in die Praxis umsetzen kann, um als Person und in seiner Funktion für andere zu wachsen – und damit **die Welt etwas besser zu machen**.

Aufnahmeverfahren in unser Talentförderprogramm

In den Monaten Januar bis März fand die Auswahl der Schülerinnen und Schüler für unser Stipendienprogramm 2024 statt. Von den 322 eingegangenen Bewerbungen wurden 133 zu einem ersten Gespräch eingeladen. In diesen Interviews wurde das Profil der Kinder und ihrer Familien mit unseren Anforderungen abgeglichen. Nach einer detaillierten Analyse wurden 38 zu einem zweiten Gespräch mit unserer Psychologin eingeladen, um mit Hilfe psychometrischer Instrumente die von uns gesuchten Profile mit überdurchschnittlichem Potenzial zu validieren.

Nach diesem sorgfältigen Verfahren haben wir 26 Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Regionen des Landes ausgewählt, sowohl aus der Zentralregion als auch aus den Provinzen Guanacaste, Puntarenas und Limón. Wir freuen uns ganz besonders, Kinder aus abgelegenen Gegenden wie Isla Caballo, Bahía Ballena, Pérez Zeledón und anderen in unserer grossen «Edu-Familie» willkommen zu heissen. Zwei Neuankömmlinge möchten wir besonders hervorheben:

Áaron (12) aus Sarchí, der nicht nur ein hervorragender Zeichner ist, sondern sich auch für die Wissenschaft interessiert und gerne forscht, hat kürzlich bei einem Karateturnier den ersten Platz belegt und zwei Goldmedaillen (Kampf & Kata) gewonnen.



Yara (13) aus Santo Domingo ist seit fast vier Jahren Mitglied der Tischtennis-Nationalmannschaft von Costa Rica. Sie trainiert fünf Tage in der Woche, ist ausserdem talentiert im Zeichnen und hat hervorragende Schulnoten.

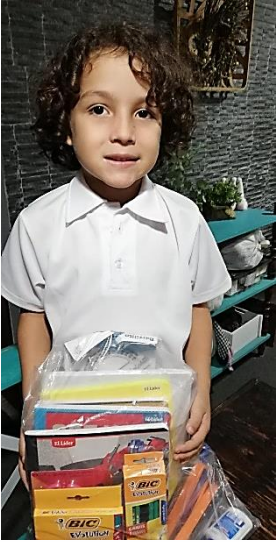
Begrüssungstreffen für unsere neuen Stipendiaten

Am 6. April begrüsst wir offiziell die für das Talentförderprogramm ausgewählten Schüler. Am emotionalen Treffen waren viele Kinder mit ihren Eltern anwesend.

Die Neuankömmlinge erfuhren nicht nur viel über unser Förderprogramm, sondern sie unterschrieben auch die «Edunámica-Ehrenverpflichtung», eine Vereinbarung, die ihre Beziehung zu unserer Organisation regelt und sie motiviert, nach dem erfolgreichen Berufseinstieg einen Beitrag zum Edunámica-Stipendienfonds zu leisten, um der Gemeinschaft etwas zurückzugeben.

Schulmaterialien

Bei Edunámica sind wir davon überzeugt, dass Kinder gut vorbereitet und mit allem ausgestattet sein müssen, was sie brauchen, um ihr Schuljahr mit guten Lernerfahrungen beginnen zu können.



Unsere Schulpakete sind Motivation. Wir sehen es in den Gesichtern der Kinder, die sich freuen, dass sie das bekommen, was sie brauchen, um ihre Noten, ihre Kreativität, ihre Einstellung zum Lernen, ihr Verhalten und ihre Beziehungen zu Gleichaltrigen zu verbessern.

Investitionen in qualitativ hochwertiges Schulmaterial sorgen für Chancengleichheit beim Lernen. In diesem Jahr haben wir 340 Primarschüler mit unseren Schulsets unterstützt.

Förderräume

Astronomie-Club

Der Astronomie-Club baut auf den Inhalten der Astronomie-Olympiade 2024 auf, um Schülerinnen und Schüler mit dieser Art von Wettbewerben vertraut zu machen. Neben den Inhalten der Olympiade bezieht der Astronom Esteban Tames, der den Club leitet, auch andere astronomische Themen mit ein. Diese dienen als zusätzliche Inspiration und Motivation, die Welt der Wissenschaft weiter zu erforschen. Der Workshop wurde von 63 Kindern besucht.



Mathematik-Club

Die Mathematik ist bei unseren Schülern sehr beliebt. Deshalb sind wir immer auf der Suche nach Möglichkeiten, einen Raum zu schaffen, der dieses Interesse bereichert. Wir haben festgestellt, dass eine andere Herangehensweise an das Thema helfen würde. Im Jahr 2024 liegt der Schwerpunkt auf der Förderung der Mathematikolympiade, die den Schülern neue Erfahrungen bietet, um ihr Interesse weiter zu stärken und ihr Wissen in die Praxis umzusetzen.

Die Clubs orientieren sich an den Inhalten der jeweiligen Olympiade und schliessen mit einer Blitzolympiade zur Vorbereitung auf diese Turniere ab.

Der Mathe-Club ist in zwei Gruppen unterteilt: Sechste und siebte Klassen (20 Teilnehmer, davon 15 Edunámica-Neulinge) sowie achte und neunte Klassen (34 Teilnehmer).

Solidaritätserfahrungen

Eine unserer Aufgaben ist es, die von uns unterstützten Kinder zu ermutigen, den Wert der Solidarität in die Tat umzusetzen. Sie, die sich unserer Organisation und ihren Werten verpflichtet fühlen, schlagen kleine Aktionen vor und integrieren sie in ihren Alltag, um positive Auswirkungen für die Begünstigten, sich selbst und ihre Familien zu erzielen. Es sind junge Menschen, die ihr Talent, ihre Fähigkeiten, ihr Wissen und ihre Sensibilität einsetzen und dabei weit über den eigenen Tellerrand hinausschauen. Die ersten Wochen des Jahres sind der Planung der Projekte gewidmet. Dies gibt den Schülern die Möglichkeit, sich mit dem Prozess der Projektentwicklung und der Umsetzung von Ideen vertraut zu machen.



Alumni

Überbrückungs-Stipendien

«Beca Puente» ist ein Stipendium für das erste Studienjahr. In diesem Jahr erhielten 15 von 39 ehemaligen Stipendiatinnen und Stipendiaten dieses Stipendium, für das sie sich bewerben mussten. Berücksichtigt wurden ihr Berufswunsch, ihre Verbindung zu Edunámica, ihre Leistungen im Rahmen der Solidaritätsprojekte und ihre Teilnahme an den Förderräumen.

Eine Alumni-Geschichte der integralen Entwicklung



Ifer Chacón ist eine der jüngsten Edunámica-Alumni. Im Jahr 2024 trat sie in die Universität von Costa Rica (UCR) ein, um Computertechnik zu studieren. Ihre ersten Schritte in den STEAM-Bereichen (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics) machte sie jedoch bei Edunámica. Ifer beschreibt ihre erste STEAM-Erfahrung mit Edunámica als "die kleine Saat, mit der alles begann".

Im Jahr 2019 nahm sie in der siebten Klasse an einem Robotikprogramm teil, das von unserem Alumnus Luis Diego Jiménez geleitet wurde und ihr erste Erfahrungen mit wissenschaftlichen und technischen Themen ermöglichte.



Während des gesamten Stipendienprogramms nutzte Ifer die verschiedenen Förderbereiche von Edunámica für ihre ganzheitliche Entwicklung, von Kunst, Sport und STEAM bis hin zur praktischen Anwendung ihrer Fähigkeiten in ihren Solidaritätsprojekten. Wir sind stolz darauf, dass Ifer heute an einer der besten Universitäten des Landes studiert (mit einer der besten Noten bei der Aufnahmeprüfung) und das in einem Bereich mit grossen Zukunftsperspektiven.

"Für mich ist Edu wie eine Tür zu einer wunderbaren Welt neuer Fähigkeiten, Talente und Entdeckungen. Edu gibt mir die Möglichkeit, mit meinen Taten einen Unterschied zu machen und die Welt zu verbessern." Ifer Chacón

Allianz: Edunámica – Fundación Educación

Dank der Partnerschaft mit der Fundación Educación konnten wir das Jahr 2024 mit vier neuen Stipendiaten auf Universitätsniveau beginnen. Das Bewerbungsverfahren fand im letzten Semester des Jahres 2023 statt, so dass die neuen Stipendiaten im Januar beginnen konnten. Zwei dieser Studierenden sind Edunámica Alumni und studieren an der Universidad Latina de Costa Rica, die beiden anderen wurden von der Universidad Lead vermittelt.

Die Bewerbungen gingen über unser neues Online-Formular ein, aus denen die vier Stipendiaten ausgewählt wurden. Mit diesen Neuzugängen unterstützen wir nun sechs junge Menschen im Rahmen unseres neuen Stipendienprogramms auf Universitätsebene.

EDUNAMICA NOSARA

Vereinbarung mit dem Nationalen Institut für Berufsbildung

In Zusammenarbeit mit dem Nationalen Institut für Berufsbildung (INA) wurden in diesem Jahr bereits mehrere Kurse angeboten. Der IT-Kurs wurde abgeschlossen, jedoch aufgrund verschiedener Umstände nicht in dem erhofften Umfang. Nur vier Teilnehmer schlossen den Kurs erfolgreich ab.

Ausserdem wurden in den Monaten Januar bis März zwei Kurse zum Umgang mit Lebensmitteln durchgeführt. Diese Ausbildung ist notwendig, um in vielen Berufen in den Tourismusgebieten von Nosara arbeiten zu können. 47 Personen (21 Männer und 26 Frauen) nahmen daran teil.

Um grundlegende lebensrettende Massnahmen ergreifen zu können, wurde ein Kurs in Erster Hilfe und Herz-Lungen-Wiederbelebung angeboten. Auch unsere Mitarbeiterin Keiry Marchena Silva nahm an diesem Kurs teil, damit wir im Bedarfsfall auch bei Edunámica Nosara eine ausgebildete Person in diesem Bereich zur Verfügung haben.



Damit das Verkehrsministerium den Besatzungsmitgliedern der nationalen See-, Fluss- und Binnenschiffe das Befähigungszeugnis ausstellen kann, haben wir im Rahmen einer Vereinbarung mit dem Nationalen Institut für Berufsbildung den Kurs "Aktualisierung des Befähigungszeugnisses" durchgeführt (Teilnehmer: 24 Männer und erstmals eine Frau).

An dem Kurs über Unternehmertum nahmen 24 Personen teil, die ihre unternehmerischen Träume verwirklichen wollen. Das Foto zeigt eines der fünf Projekte, die am Ende des Kurses vorgestellt wurden. Aus dieser Initiative ist das Interesse entstanden, einen lokalen Verein zu gründen, der sich um die Finanzierung bemüht und so den Weg für die einzelnen Projekte ebnet.



Im April absolvierten 12 Frauen und 10 Männer fünf Module des "Barkeeper-Programms". Dieses Jahr lag der Schwerpunkt auf der Zubereitung von Kaffee- und Fruchtgetränken sowie auf dem Eindecken verschiedener Tische und Veranstaltungsorte unter Beachtung der Etikette und des Serviceprotokolls.

Partnerschaft mit der Staatlichen Fernuniversität (UNED)

Die Kooperation mit der UNED (Universidad Estatal a Distancia) ist für Nosara nach wie vor von grossem Nutzen. Im Februar dieses Jahres haben sich sieben junge Erwachsene eingeschrieben, um ihren Schulabschluss nachzuholen.

Der Fernunterricht ermöglicht es ihnen, Familie, Arbeit und Studium unter einen Hut zu bringen. Ohne die Infrastruktur von Edunámica und die Unterstützung unserer Mitarbeiter vor Ort wäre die Durchführung dieses wichtigen Programms

zur Erlangung eines für eine qualifizierte Arbeit so wichtigen Schulabschlusses kaum möglich.

Verteilung von Schulmaterial in der Gemeinde

Durch die Spende von Schulmaterial konnte 93 Kindern aus armen Verhältnissen an fünf Schulen in der Region Nosara geholfen werden. Die Schulpakete wurden an die Schulen Santa Marta, Santa Teresa, Serapio López, Zaragoza und Pueblo Nuevo verteilt, wobei es sich bei letzterer um eine Einklassenschule handelt.



Vorbereitungskurs auf die theoretische Fahrprüfung

In diesem 12-stündigen Kurs werden die Themen des "Driver's Manual" erklärt. Mit Hilfe von Videos, Grafiken, interaktiven Aktivitäten und einer Übungsprüfung wurden die neun Kursteilnehmer auf die Fahrprüfung vorbereitet. Dieser Kurs wurde bereits zum zweiten Mal durchgeführt.

Verbesserung der Lese- und Schreibfähigkeiten



Wir haben festgestellt, dass Kinder auch in der zweiten und dritten Klasse nicht richtig lesen können, was meist auf methodische Mängel zurückzuführen ist. Aus diesem Grund haben wir dieses Jahr unsere Türen für 30 Kinder geöffnet und zwei Gruppen von 4 bis 7-Jährigen gebildet, die mit Hilfe der phonologischen Methode grosse Fortschritte machen.

Nosara Englisch-Programm für Kinder

Edunámica, Frau Renee Ratlif und eine Gruppe ausländischer Freiwilliger haben sich zusammengeschlossen, um 35 benachteiligten Kindern aus den öffentlichen Schulen der Region die englische Sprache näher zu bringen. Ziel ist es, grundlegende Sprachkenntnisse zu vermitteln, aber vor allem einen Wortschatz auf Schulniveau aufzubauen, um die für den Spracherwerb notwendigen Fähigkeiten zu fördern.

Edunámica Englisch-Programm

Das Ziel dieses von Edunámica entwickelten Englischkurses ist es, die Bedürfnisse eines Teils der Einwohner von Nosara zu decken, die nicht die Voraussetzungen für die Teilnahme an den Kursen erfüllen, die wir im Rahmen unseres Abkommens mit dem Nationalen Institut für Berufsausbildung (INA) anbieten. In diesem Kurs werden die Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben nach

einer speziellen Methode vermittelt, die Selbstvertrauen und ein besseres Verständnis verspricht.

Unser Sportcampus

Jeden Abend versammeln sich die Familien der Gemeinde auf unserem Sportgelände, um ihre Fussballmannschaft zu unterstützen. Am 12. Februar begann das mit Spannung erwartete FUT9-Turnier (9-Mann-Fussball), an dem 12 Mannschaften teilnahmen.



Am 5. April kämpfte der Titelverteidiger Kamikase gegen die Black Falcons um den ersten Platz. Ein spannendes Finale, in dem sich Kamikase erneut als Meister erwies. Wir freuen uns, der Gemeinde von Nosara ein gesundes und familiäres Umfeld bieten zu können.

KONTAKT

In Costa Rica:

Asociación Edunámica

Ciudad Cariari, Belén, Heredia

Tel: +506 2239-7070

E-Mail: contacto@edunamica.org

www.edunamica.cr

In der Schweiz:

Edunámica Stiftung

Bankgasse 4, CH-9000 St. Gallen

Tel: +41 71 222 30 87

E-Mail: info@edunamica.org

www.edunamica.org

Folgen Sie uns auf Social Media:



@edunamica #SoyEDU #Edunamica